



**DOBLE MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA Y EN GESTIÓN Y  
DISEÑO DE PROYECTOS E INSTALACIONES (MIAPI)**

**MEMORIA INTERNA DEL TÍTULO**

**Marzo 2025**

**Juan Martínez Tomé**

Director de la Escuela Politécnica Superior de Orihuela

**Gema Romero Moraleda**

Secretaria de la Escuela Politécnica Superior de Orihuela

**Santiago García Martínez**

Director del Máster en Ingeniería Agronómica

**Manuel Ferrández-Villena García**

Director del Máster en Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones

## ÍNDICE

<b>1. Descripción y justificación del Título.....</b>	<b>03</b>
<b>2. Datos básicos.....</b>	<b>04</b>
<b>3. Salidas profesionales.....</b>	<b>05</b>
<b>4. Competencias.....</b>	<b>07</b>
<b>5. Acceso y admisión de estudiantes.....</b>	<b>09</b>
<b>6. Planificación de las enseñanzas.....</b>	<b>10</b>
<b>7. Estructura académica del Título.....</b>	<b>11</b>
<b>8. Personal académico.....</b>	<b>12</b>
<b>9. Sistema de Garantía de Calidad.....</b>	<b>13</b>

## **1.- DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO**

El Doble Máster en Ingeniería Agronómica y Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones (MIAPI) se imparte en la modalidad semipresencial en Escuela Politécnica Superior de Orihuela (EPSO). El objetivo del Doble Máster en MIAPI es formar profesionales versátiles y capaces de desenvolverse de manera eficiente en el ámbito de la Ingeniería Agronómica, haciendo especial hincapié en la redacción de proyectos e instalaciones. Esta planificación conjunta permite la adquisición de dos especialidades académicas, con elevada complementariedad entre sí. Favorece igualmente la formación integral del alumno, estimulando siempre un pensamiento crítico e innovador. La oferta formativa se completa con la movilidad nacional e internacional de sus estudiantes a través de la existencia de numerosos programas de intercambio con otras Universidades (Programa Erasmus, Sicue, etc.).

La formación multidisciplinar de los ingenieros, normalmente de carácter generalista, implica esfuerzos importantes cuando se deben abordar problemas concretos en la redacción de proyectos e instalaciones, así como en la tramitación de expedientes en las comunidades autónomas, ayuntamientos y organismos oficiales. De esta forma, es importante que los ingenieros se introduzcan en mayor medida en la definición del proyecto, incluyendo todos sus ámbitos y contenidos, identificando y analizando sus requisitos tanto en la fase de redacción como en la puesta en marcha a través de la dirección facultativa. Así mismo se trasladarán al alumno los conocimientos necesarios sobre la gestión administrativa de un proyecto, requerida no sólo para llevar a término su ejecución sino también como herramienta necesaria para la autorización de la actividad derivada del mismo.

El alumnado que supere nuestro Programa MIAPI obtendrá en dos años los dos títulos oficiales de Máster en Ingeniería Agronómica (MIA) y Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones (MPI). La adquisición conjunta de ambas especialidades académicas, aportará al egresado un estimable valor añadido en su inserción laboral, que derivará en una mejora clara del capital humano disponible para las empresas del ámbito de influencia de la UMH. Esta cualificación profesional en el ámbito de la ingeniería es altamente demandada no solo por la empresa privada sino también por las administraciones públicas.

La posibilidad de ofrecer a nuestros potenciales estudiantes la doble titulación de referencia es una prioridad de la Universidad Miguel Hernández derivada de su propia vocación original: servir al desarrollo de la sociedad mediante una docencia, una investigación y unos servicios de calidad.

## 2.- DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	
MÁSTER	DOBLE MÁSTER E INGENIERÍA AGRONÓMICA Y GESTIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS E INSTALACIONES	
RAMA	ISCED 1	ISCED 2
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS DEL TÍTULO		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
126	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN DE MÁSTER
15	93	18
CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE		
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ORIHUELA		
TIPO DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTE	SEMIPRESENCIAL (CAMPUS DE ORIHUELA-DESAMPARADOS)	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS	15 (5 MIA Y 10 MADRA)	
LENGUA EN LA QUE SE IMPARTE	CASTELLANO	
ACCESO AL TÍTULO	<a href="https://www.umh.es/contenido/Estudios/:Master_Oficial_CSig/datos_es.html">https://www.umh.es/contenido/Estudios/:Master_Oficial_CSig/datos_es.html</a>	
CRITERIOS DE PERMANENCIA	<a href="https://estudios.umh.es/criterios-de-permanencia/">https://estudios.umh.es/criterios-de-permanencia/</a>	

### 3.- SALIDAS PROFESIONALES

#### MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA

El Máster Universitario en Ingeniería Agronómica de la UMH, cumple con la Orden CIN/325/2009, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Agrónomo, y se encuentra acreditado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

Los titulados en el Master de Ingeniería Agronómica serán profesionales con capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario, ganadero y en la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural. Los titulados dispondrán de una amplia variedad de opciones en su vida profesional, entre otras:

- Empresas: dirección y organización de producción, control de calidad, gestión y comercialización en el marco de la empresa agroalimentaria.
- Ejercicio libre de la profesión: estudios de ingeniería, desarrollo y ejecución de proyectos en el marco de la ingeniería agronómica: proyectos, planificación, normalización, organización del trabajo y direcciones de obras en construcciones agroindustriales y en motores y maquinaria agrícola, en electrificación rural, instalaciones de riego, estudios hidráulicos, teledetección, sistemas de información geográfica, valoraciones, tasaciones y peritaciones agrarias y ambientales, implantación de sistemas de calidad, estudios geotécnicos, seguros agrarios, seguridad laboral, asesores en sanidad vegetal.
- Administración: técnicos de administración local, autonómica y central.
- Docencia: profesor de universidad, profesor de enseñanza secundaria y formación profesional.

Los sectores industrial y agrícola son los motores económicos que consolidan una sociedad. La Comunidad Valenciana y la Región de Murcia destacan en el desarrollo de ambos sectores debido a su intensa actividad industrial, con importantes producciones agrícola y ganadera, que han dado lugar a la implantación de numerosas industrias agroalimentarias.

Todo proyecto dirigido a la implantación de una industria lleva consigo la concepción de la idea, el diseño adecuado, la planificación y la optimización de recursos, la materialización del objetivo y la gestión administrativa.

En las diferentes asignaturas de este Máster se abordan, entre otros, los siguientes aspectos generales que intervienen en un proyecto de ingeniería: consumo energético, medidas de ahorro y eficiencia energética; gestión ambiental de la actividad con una adecuada planificación del manejo de los residuos; prevención de riesgos laborales; evaluación económico-financiera de un proyecto.

Así mismo se profundiza en el diseño y cálculo de diversas instalaciones organizadas en los dos bloques de especialización que ofrece el Máster: Proyectos de Instalaciones Industriales y Proyectos de Instalaciones Agrícolas, dando especial importancia a aspectos prácticos relacionados con su redacción, ejecución y tramitación.

En definitiva, se tratan disciplinas de máxima actualidad que tienen una importante demanda de profesionales cualificados para dar respuesta a los nuevos retos que se plantean en el contexto socioeconómico actual, lo que confiere una clara orientación profesional a este Máster cuyo objetivo es proporcionar a los ingenieros las herramientas necesarias para desarrollar en mejores condiciones su actividad profesional.

A las salidas profesionales propias de cada uno de los Máster por separado se añade el refuerzo que esta titulación conjunta supone en la capacitación para el desempeño de puestos de máxima responsabilidad. Esto tanto en el sector público (dirección y acceso a los cuerpos superiores de la función pública) como en el sector privado (dirección de industrias agroalimentarias, plantaciones agrícolas, empresas de ingeniería y arquitectura, constructoras, auditoras y consultoras, o, por ejemplo, despachos de ingeniería y arquitectura nacionales e internacionales).

## 4.- COMPETENCIAS

### MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA

#### Competencias Generales

- Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario, ganadero y en la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.
- Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria y ganadera.
- Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario y ganadero.
- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario y ganadero.
- Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.
- Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
- Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

#### Competencias Específicas

- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en gestión de recursos hídricos: hidrología, hidrodinámica, hidrometría, obras e instalaciones hidráulicas. Sistemas de riego y drenaje.
- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en gestión de equipos e instalaciones que se integren en los procesos y sistemas de producción agroalimentaria.
- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en construcciones agroindustriales, infraestructuras y caminos rurales.
- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en ordenación y gestión del territorio agrario y la integración paisajística.
- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en políticas agrarias y de desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión.
- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en sistemas de producción vegetal y en sistemas integrados de protección de cultivos.
- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en gestión de proyectos de investigación y desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a los procesos productivos vegetales: biotecnología y mejora vegetal.
- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en sistemas vinculados a la tecnología de la producción animal, nutrición e higiene en la producción animal.
- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en gestión de proyectos de investigación y desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a los procesos productivos animales: biotecnología y mejora animal.
- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en sistemas productivos de las industrias agroalimentarias. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos agroalimentarios.
- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en gestión de la calidad y de la seguridad alimentaria, análisis de alimentos y trazabilidad.
- Conocimientos adecuados y capacidad para usar los lenguajes y desarrollar y aplicar las técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria, así como de la gestión logística en el ámbito del sector.
- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar la metodología y la tecnología en investigación comercial, marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios.

- Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en la realización, presentación y defensa de un ejercicio original consistente en un proyecto integral de Ingeniería Agronómica de naturaleza profesional en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas.

## MÁSTER EN GESTIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS E INSTALACIONES

### Competencias Generales

- Capacidad de redacción, firma y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería en la que los estudiantes sean competentes según la titulación regulada cursada, que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas, instalaciones de plantas industriales, instalaciones agrícolas y procesos de fabricación.
- Capacidad para la dirección de las actividades objeto de ingeniería en la que los estudiantes sean competentes según la titulación regulada cursada, descritas en el epígrafe anterior.
- Conocimiento de materias técnicas, científicas y tecnológicas que capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
- Capacidad para la elaboración de informes, valoraciones, mediciones, estudios y peritajes basados en el análisis crítico de la realidad.
- Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
- Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa y otras instituciones y organizaciones.
- Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, desarrollo y la innovación.

### Competencias Específicas

- Gestionar la tramitación de documentación relacionada con proyectos e instalaciones en los sectores público y privado, dentro de marco normativo vigente.
- Describir los procesos de la gestión y dirección de proyectos.
- Dar una visión completa y, a la vez, práctica y flexible, de toda la profesión del Project Management.
- Habilitar para el estudio económico-financiero de proyectos.
- Elaborar estudios y planes de seguridad y salud, así como describir las funciones y obligaciones del coordinador de seguridad y salud.
- Describir las funciones del coordinador de seguridad y salud.
- Capacitar para realizar el análisis de la gestión de los residuos.
- Comprender los documentos básicos del Código Técnico de la Edificación en el ámbito relacionado con las estructuras.
- Manejar los elementos de un sistema CAD en el ámbito de las estructuras de hormigón, metálicas y de madera.
- Identificar las características fundamentales de los componentes de las instalaciones de alumbrado y saber utilizarlas en diferentes aplicaciones.
- Conocer los reglamentos vigentes de alta y baja tensión y sus instrucciones técnicas complementarias.
- Comprender las instalaciones eléctricas de alta y baja tensión.
- Conocer el concepto de la eficiencia y el ahorro de energía y estar capacitado para elaborar auditorías energéticas.

## 5.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

El acceso y admisión de estudiantes está recogido en la página de Servicio de Gestión de Estudios de la UMH (<https://estudios.umh.es/acceso/masters/>), cuya información se detalla a continuación:

Vías de acceso y los procedimientos de admisión a los estudios de Máster, de acuerdo con el **Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.**

- **ACCESO Y ADMISIÓN**
- **PREINSCRIPCIÓN UNIVERSITARIA**
- **LISTAS DE ESPERA**
- **ACCESO CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EXTRANJEROS**
- **ADMISIÓN CONDICIONADA EN MÁSTER**

En el caso de este doble máster, el perfil de ingreso está determinado por el Máster en Ingeniería Agronómica, que es habilitante.

## **6.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

El programa ofertado no supone la elaboración de un nuevo plan de estudios sino un itinerario curricular específico que conlleva la superación de ambos títulos, Máster en Ingeniería Agronómica y Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones.

Tampoco supone, en consecuencia, la modificación de las memorias verificadas de ambas titulaciones. El Doble Máster en Ingeniería Agronómica y Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones cuenta con un total de 126 créditos ECTS ordenados en 2 cursos, cada uno de los cuales se distribuye en dos semestres que oscilan entre un mínimo de 30 ECTS y un máximo de 33 ECTS. Incluye un Trabajo de Fin de Máster en el ámbito del Máster en Ingeniería Agronómica y otro en el ámbito del Máster en Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones. Los créditos correspondientes al módulo de Competencias Transversales y Profesionales de cada uno de los títulos se considerarán superados por la adquisición de competencias en asignaturas de la otra titulación.

Los estudiantes que finalicen el itinerario curricular obtendrán los dos títulos (Ingeniería Agronómica y Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones). La Universidad garantizará el cumplimiento de todos los requisitos establecidos para cada uno de ellos.

## 7. ESTRUCTURA ACADÉMICA DEL TÍTULO

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS ECTS EN LOS DOS TÍTULOS DE MÁSTER

Tipo de asignatura	Créditos
Obligatorias	93,0
Optativas	15,0
Trabajo fin de máster (MIA)	12,0
Trabajo fin de máster (MPI)	6,0
Créditos totales	126,0

### ESTRUCTURA ACADÉMICA DE ALUMNOS QUE OPTEN POR HACER LOS DOS TÍTULOS DE MÁSTER:

SEMESTRE 1			
Asignaturas	Créditos	Semestre	Tipo de Asignatura
3488.- BIOTECNOLOGÍA Y MEJORA ANIMAL (MIA)	6,0	1	Obligatoria
3489.- INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS (MIA)	6,0	1	Obligatoria
3484.- POLÍTICA AGRARIA Y DESARROLLO RURAL (MIA)	6,0	1	Obligatoria
3481.- RECURSOS HÍDRICOS E INSTALACIONES HIDRAULICAS (MIA)	6,0	1	Obligatoria
3485.- TECNOLOGÍAS HORTIFRUTÍCOLAS (MIA)	6,0	1	Obligatoria
<b>TOTAL CRÉDITOS SEMESTRE 1</b>	<b>30,0</b>		
SEMESTRE 2			
Asignatura	Créditos	Semestre	Tipo de Asignatura
3486.- BIOTECNOLOGÍA Y MEJORA VEGETAL (MIA)	6,0	2	Obligatoria
3483.- CONSTRUCCIONES E INFRAESTRUCTURAS (MIA)	6,0	2	Obligatoria
3487.- DISEÑO Y GESTIÓN DE EXPLOTACIONES GANADERAS (MIA)	6,0	2	Obligatoria
3482.- GESTIÓN DE EQUIPOS E INSTALACIONES AGROALIMENTARIAS (MIA)	6,0	2	Obligatoria
3490.- GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LA SEGURIDAD AGROALIMENTARIA (MIA)	6,0	2	Obligatoria
<b>TOTAL CRÉDITOS SEMESTRE 2</b>	<b>30,0</b>		
SEMESTRE 3			
Asignatura	Créditos	Semestre	Tipo de Materia
3491.- DIRECCIÓN DE EMPRESAS AGROALIMENTARIAS (MIA)	6,0	3	Obligatoria
3492.- DIRECCIÓN DE MÁRketing E INVEST. DE MERCADOS AGROAL. (MIA)	6,0	3	Obligatoria
3493.- INGENIERÍA DE PROYECTOS (MIA)	6,0	3	Obligatoria
2766.- PREVENCIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL (MPI)	4,5	3	Obligatoria
2768.- INSTALACIONES ELÉCTRICAS (MPI)	6,0	3	Obligatoria
2769.- EFICIENCIA Y AHORRO DE ENERGÍA (MPI)	4,5	3	Obligatoria
<b>TOTAL CRÉDITOS SEMESTRE 3</b>	<b>33,0</b>		
SEMESTRE 4			
Asignatura	Créditos	Semestre	Tipo de Materia
ELEGIR 15 CRÉDITOS DE ASIGNATURAS OPTATIVAS	15,0	4	Optativa
TRABAJO FIN DE MÁSTER (MIA)	12,0	4	Obligatoria
TRABAJO FIN DE MÁSTER (MPI)	6,0	4	Obligatoria
<b>TOTAL CRÉDITOS SEMESTRE 4</b>	<b>33,0</b>		
Asignaturas Optativas			
Asignatura	Créditos	Semestre	Tipo de Materia
2770.- Proyectos de Agua y Protección Contra Incendios (MPI)	4,5	4	Optativa
2773.- Proyectos de Calefacción, Climatización y Agua Caliente Sanitaria (MPI)	6,0	4	Optativa
2772.- Proyectos de Instalaciones de Almacenamiento (MPI)	4,5	4	Optativa
2771.- Proyectos de Instalaciones Auxiliares (MPI)	4,5	4	Optativa
2774.- Certificación y Calificación Energética (MPI)	4,5	4	Optativa
2775.- Proyectos de Modernización de Regadíos (MPI)	6,0	4	Optativa
2777.- Proyectos de Invernaderos (MPI)	4,5	4	Optativa
2776.- Proyectos de Jardinería, Paisajismo e Instalaciones Deportivas (MPI)	4,5	4	Optativa
DATOS GLOBALES DEL MÁSTER			
TOTAL CRÉDITOS A CURSAR PARA OBTENER LOS DOS TÍTULOS DE MÁSTER	126,0		
TOTAL CRÉDITOS OFERTADOS EN LOS DOS TÍTULOS DE MÁSTER	150,0		

### ASIGNATURAS CURSADAS EN EL MIA CON RECONOCIMIENTO EN EL MPI

ASIGNATURA CURSADA DEL MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA (MIA)		ASIGNATURA RECONOCIDA DEL MÁSTER EN GESTIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS E INSTALACIONES (MPI)	
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
3487.- DISEÑO Y GESTIÓN DE EXPLOT. GANADERAS	6,0	2779.- PROYECTOS DE EXPLOTACIONES GANADERAS	4,5
3489.- INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS	6,0	2778.- PROYECTOS DE INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS	4,5
3491.- DIRECCIÓN DE EMPRESAS AGROALIMENTARIAS	6,0	2765.- EVALUACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE PROJ.	4,5
3483.- CONSTRUCCIONES E INFRAESTRUCTURAS	6,0	2767.- DISEÑO Y CÁLCULO DE EDIFICACIONES AS. P. O.	4,5
3493.- INGENIERÍA DE PROYECTOS	6,0	2764.- GESTIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS	6,0

## **8.- PERSONAL ACADÉMICO**

El estudiantado cursará las asignaturas indicadas en la estructura académica del doble máster (apartado 7), y que ya están implantadas en cada uno de los dos másteres implicados. Tratándose de una doble titulación que no comporta un nuevo grupo diferenciado de los dos Máster implicados (Ingeniería Agronómica y Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones), las nuevas necesidades docentes que puedan generarse se cubrirán por el vicerrectorado de profesorado de acuerdo con el índice de saturación docente de las áreas respectivas con docencia en la doble titulación. Queda así garantizado que la plantilla de profesorado de la UMH pueda cubrir la carga docente de los cursos de esta doble titulación, y el número de horas que requieren presencia y/o participación de profesores para la correcta realización de las actividades formativas previstas.

La cualificación de la plantilla de profesorado de la UMH para la impartición de este doble título queda con creces garantizada por la impartición previa de los Máster en Ingeniería Agronómica y Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones. Así resulta de la memoria correspondiente de cada título verificada en su día por ANECA.

## 9.- SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

El Doble Máster en MIAPI cuenta con un Sistema de Garantía Interno de Calidad (en adelante, SGIC) propio y diferenciado de los relativos a los dos títulos por separado. Esto va en consonancia con la autonomía y el grupo horario específico correspondiente a este Doble Máster, cuya implantación y coordinación es asumida en el ámbito de la Escuela Politécnica Superior de Orihuela por el Comité de Calidad de la EPSO. El SGIC toma su información, por tanto, de la aplicación de calidad propia del Doble Máster como tal: que elaboran los Directores de ambos títulos, en consonancia con su singularidad, de un modo independiente respecto de la igual aplicación de calidad del Máster en Ingeniería Agronómica y el Máster en Gestión y Diseño de Proyectos e Instalaciones. Ha de indicarse, en tal sentido, que MIAPI cuenta con sus propios consejos de Máster a los efectos de un mejor seguimiento de su calidad.

La implantación del SGIC, desarrollado según el sistema AUDIT de la UMH y cuyo diseño fue aprobado el 17 de febrero de 2009 por ANECA, ha sido progresiva, adecuándose a la implantación de los distintos títulos.

El SGIC tiene como principales objetivos:

- Asegurar la calidad del título.
- Mejorar la calidad de la docencia y los servicios prestados, así como sus recursos para la satisfacción de todos los grupos interés.
- Facilitar la revisión y mejora del diseño e implantación de los objetivos y competencias del título.
- El cumplimiento de los estándares en materia de calidad.
- Identificar y analizar los puntos fuertes y áreas de mejora para la toma de decisiones estratégicas en materia de calidad.
- Cumplir con los requisitos aprobados por el Ministerio de Educación en las memorias verificadas de cada título.

El SGIC de la UMH cuenta con el soporte de una aplicación informática que integra las diferentes acciones que tiene que realizar el título en materia de calidad (<http://sgq.umh.es>). Esta herramienta se adecua y actualiza de forma periódica según las necesidades del sistema.

El título pasa auditorias periódicas internas que se concretan, además, en los seguimientos de las principales cuestiones que le afectan a través de la realización de los consejos de Máster previstos reglamentariamente y que se han venido celebrando desde la implantación del primer curso del Doble Máster. Dentro de las cuestiones que son objeto de tratamiento y, en su caso, aprobación por los consejos de Máster destacan, entre otras, las siguientes: información sobre los indicadores de calidad del título; aprobación del Informe de Revisión de Resultados; aprobación del Plan de Mejora; valoración de los datos de matrícula y movilidad; valoración sobre el desarrollo de la docencia, actividades de bienvenida y difusión de los objetivos y contenidos de la titulación; revisión de accesibilidad y condiciones de la información de las asignaturas en la web (guías docentes); aprobación de horarios y calendario de exámenes, etc.

La evaluación externa por parte de la AVAP se produce en el ámbito del seguimiento de cada una de las titulaciones que se imparten en este grupo específico.

Enlace: <https://calidad.umh.es>